AT ESTUDIANTES GRADO SEXTO Y SEPTIMO
ACTA No. 68

Lugar: IE LA FLORESTA
Fecha:13/04/26
Hora: 8:30 am

Personas citadas:

1. Johana Andrea Liévano Henao profesional de apoyo
2. Docente orientadora
3. Estudiantes grado sexto y séptimo

Asistentes:

1. Tamara Solano
2. Jholan Ramirez
3. Samuel Patiño
4. Hector Ivan
5. manuela Giraldo
6. Antonella v
7. Dana Camila
8. Salome ríos
9. Jeffer Osorio
10. Jean Marco
11. Maicol Giraldo
12. Santiago O
13. Kalei
14. Isabela Suaza
15. Luisa
16. Melanie
17. Sergio Desavía
18. Mariana Molina
19. Carlos Alberto
20. Sebastián
21. Samuel Pineda

1. Orden del día

1. Saludo e introducción de la actividad.
2. Desarrollo de actividad inicial (ejercicio de instrucciones).
3. Reflexión sobre la actividad.
4. Explicación sobre neurodiversidad e inclusión.
5. Proyección de videos educativos.

Powered by CamScanner

6. Actividad lúdica "La momia".
7. Elaboración de carteleras por subgrupos.
8. Cierre de la actividad.

2. Desarrollo de la actividad

El día 13 de abril se llevó a cabo una actividad pedagógica con los estudiantes de grado sexto y séptimo, orientada a fortalecer la comprensión de la neurodiversidad y la inclusión, mediante estrategias del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), el cual propone atender la diversidad de formas de aprendizaje en el aula .

Inicialmente, se desarrolló un ejercicio individual en el cual se entregó una hoja a cada estudiante. La profesional de apoyo dio instrucciones paso a paso para realizar un dibujo; sin embargo, durante el proceso, algunos estudiantes manifestaron dudas. Las respuestas brindadas fueron limitadas o diferidas, lo que generó diferentes niveles de comprensión.

Las instrucciones consistían en dibujar un cuadro grande, dividirlo en nueve partes y completar cada espacio con palabras y dibujos específicos. Al finalizar, los estudiantes socializaron sus trabajos, evidenciando que no todos comprendieron ni realizaron la actividad de la misma manera.

Posteriormente, se realizó una reflexión grupal donde los estudiantes manifestaron que algunos no comprendieron las instrucciones y que sintieron falta de acompañamiento. A partir de esto, se sensibilizó sobre la importancia de brindar apoyo, explicar de diferentes maneras y reconocer que cada persona aprende de forma distinta.

Luego, se explicó el concepto de neurodiversidad, inclusión y discapacidad, resaltando que las diferencias en el aprendizaje no limitan a las personas, sino que implican distintos procesos y habilidades.

Seguidamente, la docente orientadora presentó dos videos relacionados con la inclusión y el respeto por las diferencias.

Posteriormente, se desarrolló la actividad "La momia" en el patio, donde los estudiantes, organizados en subgrupos, debían envolver a un compañero simulando diferentes condiciones (no ver, no escuchar, no hablar, no usar las manos o no comprender instrucciones). Esta actividad permitió vivenciar las dificultades que enfrentan algunas personas y fomentar el trabajo en equipo.

Finalmente, cada grupo elaboró carteleras con mensajes y compromisos sobre inclusión, destacando la importancia del respeto, la empatía y la ayuda mutua.

Powered by CamScanner

3. Recomendaciones

- Continuar implementando estrategias basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) que permitan atender la diversidad en el aula.
- Fomentar en los estudiantes la empatía, el respeto y la solidaridad frente a las diferencias individuales.
- Brindar instrucciones claras, variadas y con acompañamiento individual cuando sea necesario.
- Promover actividades vivenciales que permitan a los estudiantes comprender las barreras que enfrentan otras personas.
- Fortalecer el trabajo colaborativo como herramienta para la inclusión educativa.
- Sensibilizar constantemente a la comunidad educativa sobre la importancia de la inclusión y la neurodiversidad.

Powered by CamScanner

DEPARTAMENTO DE
RISARALDA

DEPARTAMENTO DE RISARALDA
Secretaría de educacion

Gestion del servicio educativo
GESTION DE GOBERTURA EDUCATIVA
LISTADO DE ASISTENCIA REUNIONES INTERNAS

Fecha: 13/04/26	Lugar: IE la Floresta			Hora de inicio: 8:30	Hora de terminación: 11:00
Seleccione con una X que tipo de actividad corresponde.	Reunión:	Capacitación: X	Induccion:	Reinduccion	Otro: Cual?
Tema de la actividad: Neuro-diversidad - Inclusión				Secretaria(s) responsable: Educación.	
Objetivo: Realizar actividades implementando DUA para sensibilizar a los compañeros de la discapacidad				Funcionario(s) responsable(s): Johana Lievano	
Conclusiones					

Autoriza Tratamiento de datos segun ley 1581 de 2012, Reglamentada parcialmente por el decreto No. 1377 de 2013

Nombres y apellidos	Secretaria/Dependencia	Cargo	Telefono oficina / Celular	Correo Electronico	Firma	Autorizo el uso de datos	
						Si	No
[illegible]		[illegible]			[illegible]		
[illegible]		[illegible]			[illegible]		
[illegible]		[illegible]			[illegible]		
[illegible]		[illegible]			[illegible]		
[illegible]		[illegible]			[illegible]		
[illegible]		[illegible]			[illegible]		
[illegible]		[illegible]			[illegible]		
[illegible]		[illegible]			[illegible]		
[illegible]		[illegible]			[illegible]		
[illegible]		[illegible]			[illegible]		
[illegible]		[illegible]			[illegible]		
[illegible]		[illegible]			[illegible]		

Powered by CamScanner

DEPARTAMENTO DE
RISARALDA

DEPARTAMENTO DE RISARALDA
Secretaría de educacion

Gestion del servicio educativo
GESTION DE GOBERTURA EDUCATIVA
LISTADO DE ASISTENCIA REUNIONES INTERNAS

Fecha: 13/04/26	Lugar: IE la Floresta.			Hora de inicio: 8:30	Hora de terminación: 11:00
Seleccione con una X que tipo de actividad corresponde:	Reunión:__	Capacitación: X	Inducción:__	Reinducción__	Otro:__ Cual?__
Tema de la actividad: Neuro diversidad - Inclusión				Secretaría(s) responsable: Educación.	
Objetivo: Realizar actividades implementando DUA para concientizar a los compañeros sobre Discal.				Funcionario(s) responsable(s): Sahane Andrea Lievano.	

Conclusiones

Autoriza Tratamiento de datos según ley 1581 de 2012, Reglamentada parcialmente por el decreto No. 1377 de 2013

Nombres y apellidos	Socretaria/Dopendencia	Cargo	Telefono oficina / Celular	Correo Electrónico	Firma	Autorizo el uso de datos SI	Autorizo el uso de datos NO
tamara solano		Estudiante	—	—	firmado		
Jhojan Ramirez M		Estudiante	3004066535	—	Jhojan R M		
samuel patiño s.		Estudiante	3178463674	—	samuel patiño		
Hector IVAN		Estudiante	3217736205	—	Hector IVAN		
Manuela Giraldo		Estudiante	3147542337	—	manuela giraldo B.		
Antonella V. M.		Estudiante	312 858 1484	—	Antonella V.M.		
[illegible] Camila C.g.		Estudiante	323 3115237	—	Salome G. Rios		
Salome Rios		Estudiante	—	—			
JEFFER OSORIO		Estudiante	—	—	JEFFER OSORIO		
Jean marco Montoya		Estudiante	321 817 7944	Marcomontoya525@gmail.com	Jcam		
Maicol Givaldo		estudiante	3148752429	Maicivaldo770@gmail.com			

Versión: 07
Vigencia: 08-2024

Powered by CamScanner